

Referenser forskning kring gröna utemiljöer

Planeringen av utomhusmiljöer är viktig för hur barn leker, hur de upplever naturen och samspelar med densamma. Forskning vid bland annat SLU i Alnarp visar att skolgårdar som har både grönska och ytor för lek och umgänge främjar inlärning och minskar stress och att det finns åtta karaktärer i utemiljön som talar till grundläggande behov som vi människor har, aktivering respektive vila. Utformningen av skolgårdar och utemiljö för barn och unga bör sträva efter att tillhandahålla dessa åtta karaktärer. Genom att både skapa plats för möten och sociala aktiviteter men också för återhämtning, reflexion och vila bidrar utemiljön till att upprätthålla hälsa och välbefinnande och en positiv påverkan på arbetsminne, koncentration, trivsel och medkänsla. Något som är angeläget i utbildningsmiljöer oavsett åldersgrupp.

Nedan är en sammanställning av ett urval av studier och publikationer som stödjer teorierna om hur grön utemiljö där flertalet av de olika "karaktärerna" finns representerade på olika sätt bidrar till människors hälsa och välbefinnande såväl som till koncentrationsförmåga och empati.

Listan finns också via följande hemsida:

<http://restorativeworkplace.com/literature/research-literature/>

Referenser

[university-green-ranking-model-ifla-torino-16](#)

[campus does matter-2](#)

[Rofylldhet PLAN-faktor att beakta](#)

[KI Lägesrapport 150803](#)

[Publications 2015 GI Starka Miljöer](#)

[Skärbäck, E., Wen, L., Aleksandrova, S., Grahn, P. 2015. The Serene and other affordances in parks in demanding urban contexts. Accepted conference paper in IFLA World Congress 2015, St Petersburg.](#)

[Mitchell R. and Popham F. 2008. Effect of exposure to natural environment on health inequalities: an observational population study. Lancet 2008; 372: 1655-60.](#)

[Weimann, H., Rylander, L., Albin, M., Skärbäck, E., Grahn, P., Östergren, P-O., Björk, J. 2015. Effects of changing exposure to neighbourhood greenness on general and mental health: a longitudinal study. Health Place, 33: 48-56.](#)

[Skärbäck, E., Björk, J., Stoltz, J., Rydell-Andersson, K., Grahn, P. 2014. Green perception for well-being in dense urban areas – a tool for socioeconomic integration. Nordic Journal of Architectural Research 12/2014; 26\(2\):179-205.](#)

[Stoltz J., Björk J., Grahn P., Mattisson K, Skärbäck E., 2013, Klassificering av utemiljöer i Kristianstad för hälsa och välbefinnande. Rapport 2013:9. LTJ fakulteten SLU.](#)

[Stoltz J., Grahn P., Brundell-Freij K., Björk J., Skärbäck E. 2012. Malmöbors upplevelse av fem utemiljökaraktärer. LTJ fakulteten Rapport 2012:10. ISBN 978-91-87117-09-1, SLU Alnarp. \(<http://pub.epsilon.slu.se/8787/>\)](#)

[Skärbäck E. 2015. Environmental perceptual analysis of high ranked campuses \(California\), Paper for the 40th NAEP Annual Conference](#)

[Skärbäck E., 2013, Analysis of restorative outdoor characteristics on a university Campus \(KI\). Proceeding for NAEP Annual conference, Los Angeles, 2-5 April. 2013.](#)

[kompensation natur och kulturvärden](#)